

ИНФОРМАЦИЯ

о персональном составе педагогических работников реализуемой образовательной программы начального общего образования по состоянию на 07 февраля 2025 года

№ п/п	фамилия, имя, отчество	занимаемая должность (должности)	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	уровень образования	наименование направления подготовки и (или) специальности, квалификация	категория	ученая степень / ученое звание	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	стаж работы: общий / педагогический
1	Антонян Лиана Валериковна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	высшая категория	нет	2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2023: Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч.) 2023: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика (520 ч.) 2022: Обучение детей со стойкими нарушениями письма и чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (72 ч.) 2022: Экскурсионная работа как составляющая воспитательной системы образовательной организации (36 ч.) 2022: Основы финансовой грамотности в общеобразовательной школе (36 ч.)	34/17
2	Арутюнян Анна Юриковна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	среднее специальное	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов	первая категория	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Прикладной анализ поведения. Углубленный курс (260 ч.) 2023: Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс (72 ч.) 2022: Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, в рамках ФГОС НОО (72 ч.) 2022: Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС (72 ч.) 2021: Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС (72 ч.) 2021: Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) (36 ч.)	6/4
3	Балашова Анна Олеговна	тьютор		высшее	направление подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" (профиль подготовки "Специальная психология")	без категории	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.)	1/1
4	Баранова Юлия Владимировна	учитель- логопед		высшее	специальный психолог и учитель-логопед по специальности "Специальная психология" с дополнительной специальностью "Логопедия"	первая категория	нет	2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2023: Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс (72 ч.) 2022: Обучение детей со стойкими нарушениями письма и чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (72 ч.)	19/5
5	Басурова Мария Владимировна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, ОРКСЭ, русский язык	высшее	бакалавр по направлению "Психолого-педагогическое образование" (профиль подготовки "Психология и педагогика начального образования")	без категории	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.)	1/1
6	Бывшева Виктория Олеговна	учитель	английский язык	высшее педагогическое	бакалавр по направлению "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Английский язык"); психолог, преподаватель психологии по специальности "Психология"	без категории	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2022: Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы (72 ч.) 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2022: Немецкий язык на уровне А1 (72 ч.) 2021: Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях реализации ФГОС НОО) (108 ч.)	11/10
7	Владимирова Светлана Сергеевна	учитель- логопед		высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы по специальности "Филология" учитель-логопед по специальности "Логопедия"	нет	нет		16/4

№ п/п	фамилия, имя, отчество	занимаемая должность (должности)	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	уровень образования	наименование направления подготовки и (или) специальности, квалификация	категория	ученая степень / ученое звание	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	стаж работы: общий / педагогический
8	Волкова Евгения Владимировна	педагог- психолог		высшее	олигофренопедагог по специальности "Олигофренопедагогика, специальный психолог по специальности "Специальная психология"	первая категория	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Профилактика суицидального поведения среди детей, подростков и молодежи (36 ч.) 2023: Арт-терапевтические техники в работе с субъектами образовательных отношений (36 ч.) 2023: Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС 2023: Основные направления деятельности психолога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог сфере образования)" 2023: Прикладной анализ поведения. Углубленный курс (260 ч.) 2023: Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс (72 ч.) 2023: труд (технология) разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе (72 ч.) 2023: Деятельность педагога-психолога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (18 ч.) 2023: Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях в образовательных организациях (20 ч.) 2022: Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3-8.4) (72 ч.) 2022: Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО (72 ч.) 2022: Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС (72 ч.) 2022: Экзистенциальная психология и психотерапия (600 ч.) 2022: Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях (36 ч.) 2022: Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в сфере требований ФГОС (72 ч.) 2020: Детская психология.Практическая психологическая помощь детям и подросткам (340 ч.) 2020: Практическая психология: консультирование и психотерапия (600 ч.)	26/7
9	Духан Юлия Семёновна	учитель	английский язык	высшее	юрист по специальности "Юриспруденция", учитель, преподаватель английского языка	первая категория	нет	2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2023: Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО и ОО (36 ч.) 2022: Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы (72 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.) 2021: Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (580 ч.)	10/5
10	Жилицына Надежда Сергеевна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	среднее профессиональное, высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Психолого- педагогическое образование" (профиль подготовки "Психология и социальная педагогика (на базе СПО)"), учитель начальных классов по специальности "Преподавание в начальных класах", учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)	нет	нет	2024: Организация деятельности логопеда в образовательной оргнаизации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации) 2024: Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей 2023: Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной и образовательной программы (ФОП НОО)	5/5

№ п/п	фамилия, имя, отчество	занимаемая должность (должности)	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	уровень образования	наименование направления подготовки и (или) специальности, квалификация	категория	ученая степень / ученое звание	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	стаж работы: общий / педагогический
11	Жильцова Ирина Юрьевна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	высшая категория	нет	2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2023: Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч.) 2023: Разговоры о важном: региональный компонент (18 ч.) 2023: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика (520 ч.) 2022: Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС (144 ч.) 2022: Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе (36 ч.) 2022: Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 ч.) 2020: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях релизации ФГОС (108 ч.) 2020: Дошкольная логопедия (520 ч.)	35/35
12	Камчаткина Мария Сергеевна	учитель	английский язык	высшее	бакалавр по направлению подготовки "Лингвистика"	нет	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.)	1/1
13	Князева Екатерина Константиновна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Педагогическое образование"; учитель начальных классов	первая категория	нет	2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2023: Педагогика и методика начального образования (252 ч.) 2023: Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО и ОО (36 ч.) 2023: Реализация рабочей программы воспитания: модуль "Классный руководитель" (основы) (НИРО, 36 ч.) 2023: Разговоры о важном: региональный компонент (НИРО, 18 ч.) 2022: Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.)	9/7
14	Комарова Татьяна Владимировна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, ОРКСЭ, русский язык	высшее педагогическое	учитель физики и математики по специальности "Физика и математика", звание учителя средней школы; учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	первая категория	нет	2023: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2021: IT-технологии как средство организации образовательного процесса в начальной школе (144 ч.) 2020: Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС (144 ч.) 2020: Репетитор ментальной арифметики (216 ч.) 2020: Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144 ч.)	37/11
15	Лысяная Полина Сергеевна	учитель	английский язык	высшее	бакалавр по направлению подготовки "Лингвистика"	нет	нет		2/0
16	Мурзаева Евгения Сергеевна	тьютор		высшее	экономист-менеджер по специальности "Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)"	нет	нет	2022: Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС 2022: Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	12/2
17	Ошваркова Екатерина Викторовна	тьютор	физическая культура	высшее	бакалавр по направлению подготовки "Физическая культура"	первая категория	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс (72 ч.) 2022: труд (технология) разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе (36 ч.) 2022: Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях (36 ч.) 2022: Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС (36 ч.) 2022: Организация и проведение соревнования по тхэквондо ГТФ для спортсменов с особенностями ментального развития в рамках программы "Особенный путь особенных детей - Приволжский федеральный округ" 2022: Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра (72 ч.)	3/2

№ п/п	фамилия, имя, отчество	занимаемая должность (должности)	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	уровень образования	наименование направления подготовки и (или) специальности, квалификация	категория	ученая степень / ученое звание	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	стаж работы: общий / педагогический
18	Попкова Юлия Алексеевна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, ОРКСЭ, русский язык, разговоры о важном, диалоги с маленьким принцем	высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Психолого- педагогическое образование" (профиль подготовки "Психология и педагогика начального образования"); магистр по направлению подготовки "Психолого- педагогическое образование" (профиль подготовки "Психолого-педагогическое сопровождение развития детской индивидуальности")	высшая категория	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Разговоры о важном: региональный компонент (18 ч.) 2023: Детский оздоровительный лагерь: воспитательный аспект (36 ч.) 2023: Социокультурная и языковая адаптация обучающихся начальных классов (36 ч.) 2022: Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (36 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.) 2022: Обучение детей со стойкими нарушениями письма и чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (72 ч.)	6/6
19	Рештейн Элина Ефимовна	учитель, педагог- психолог	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию; практический психолог; учитель начальных классов	первая категория (учитель) высшая категория (педагог- психолог)	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Профилактическая деятельность педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта (72 ч.) 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2022: Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС (144 ч.)	42/42
20	Спасибова Светлана Александровна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, олигофренопедагог	высшая категория	нет	2024: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч.) 2023: Детский оздоровительный лагерь: воспитательный аспект (36 ч.) 2022: Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся (36 ч.) 2022: Обучение детей со стойкими нарушениями письма и чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (72 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.)	32/32
21	Тарасова Людмила Викторовна	тьютор	тьютор	среднее специальное	воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области экологического воспитания по специальности "Дошкольное образование"	нет	нет		17/17
22	Хохлова Ксения Александровна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Психолого- педагогическое образование" (профили подготовки "Педагогика и психология начального образования"); магистр по направлению подготовки "Педагогическое образование"	без категории	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО и ОО (36 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.) 2022: Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 ч.)	2/2

№ п/п	фамилия, имя, отчество	занимаемая должность (должности)	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	уровень образования	наименование направления подготовки и (или) специальности, квалификация	категория	ученая степень / ученое звание	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	стаж работы: общий / педагогический
23	Цветкова Наталья Сергеевна	учитель- дефектолог		высшее педагогическое	педагог-валеолог по специальности "Валеология"	первая категория	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Организация работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов (36 ч.) 2023: Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС 2023: Прикладной анализ поведения. Углубленный курс (260 ч.) 2023: Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс (72 ч.) 2022: Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО (72 ч.) 2022: Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС (72 ч.) 2022: Педагогика и психология инклюзивного образования (324 ч.)	17/4
24	Чиркина Кристина Вадимовна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, ОРКСЭ, русский язык	высшее педагогическое	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области ритмики и хореографии по специальности "Преподавание в начальных классах"; бакалавр по направлению подготовки "Психолого- педагогическое образование" (профиль подготовки "Психология и педагогика начального образования"	первая категория	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС (72 ч.) 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023: Методическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральной образовательной программы начального общего образования (72 ч.)	13/12
25	Шевская Оксана Васильевна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, олигофренопедагог	высшая категория	нет	2024: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч.) 2023: Детский оздоровительный лагерь: воспитательный аспект (36 ч.) 2023: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика (520 ч.) 2023: Стратегия внедрения рабочей программы воспитания практику образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (72 ч.) 2022: Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.)	37/37
26	Шишлова Любовь Ивановна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, ОРКСЭ, русский язык, разговоры о важном, диалоги с маленьким принцем	высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" (профиль подготовки "Логопедия"	первая категория	нет	2024: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2023: Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС (72 ч.) 2023: Методическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральной образовательной программы начального общего образования (72 ч.) 2023: Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО (520 ч.)	3/3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891277

Владелец Сущевская Полина Юрьевна

Действителен с 03.07.2024 по 03.07.2025