****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Пояснительная записка  | 3 |
| Учебно-тематический план | 8 |
| Содержание рабочей программы | 11 |
| Календарный учебный график | 15 |
| Методические материалы | 15 |
| Оценочные материалы | 16 |
| Условия реализации программы | 17 |
| Список литературы и электронные ресурсы | 18 |
| Приложение |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для детей 12 – 17 лет, имеющих базовый уровень компьютерной грамотности.

Нормативно - правовые требования, в соответствии с которыми была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 утратил силу с 1 марта 2023);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
7. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
14. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей». Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
15. Устав МБОУ «Школа № 24»;
16. Положение о Центре дополнительного образования детей, реализующем дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках регионального проекта «Школа полного дня федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

***Направленность программы*:** физкультурно-спортивная.

***Актуальность данной программы*** состоит в том, что она закладывает элементарное представление о различных спортивных играх, знакомит с базовыми правилами и навыками игры. Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научится выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс. Высокие умственные и физические нагрузки, компьютеризация, стрессовые условия жизни негативно сказываются на состоянии здоровья школьников и предъявляют повышенные требования к уровню физической подготовленности школьников.

Правильно организованная игра должна оказывать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма, развитие быстроты, гибкости, ловкости.

В процессе занятий дети знакомятся с новым для них миром спортивных игр, учатся коммуникации в коллективе, расширяют свой кругозор. Спортивные игры помогают развить воображение, фантазию, реализовать заложенные в каждом ребенке двигательные способности.

***Отличительная особенность программы*** заключается в том, что обучающиеся выполняют спортивные пробы по нескольким видам спорта благодаря системности содержания программы.

***Адресат:*** Программа «Спортивные игры» предназначена для мальчиков и девочек 12 -17 лет, без предъявления требований к уровню образования. Программа не предполагает наличие специальных способностей в данной предметной области. Единственное требование - отсутствие медицинских противопоказаний.

Программа направлена на формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры популярных видов спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол). Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

**Уровень освоения** – базовый.

**Объём и срок освоения** - программа рассчитана 1 год, 144 часа.

**Цель и задачи программы**: Воспитание нравственных качеств личности, умений общаться и взаимодействовать развитие двигательных качеств в спортивных играх - координации, ловкости, выносливости. Привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.

Задачи:

1. **Обучающие:**
	* обучить различным спортивным играм;
	* познакомить с правилами игр и их историей;
	* дать понятие о технике и тактике игры;
	* познакомить с видами соревнований;
2. **Развивающие:**
	* развивать двигательные качества в спортивных играх;
	* развивать координацию, ловкость , выносливость, силу, быстроту;
	* развивать устойчивость к влиянию внутренних и внешних помех, для управления своими действиями, эмоциями и поведением во время соревновательной деятельности;
	* развивать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма;
	* развивать коммуникативные качества детей посредством взаимодействия в игре.
3. **Воспитательные:**
	* формировать социально-нравственное поведение детей, их психологический комфорт;
	* воспитывать дисциплинированность, эмоциональную устойчивость и способность к самоконтролю;
	* воспитывать волевых, смелых, обладающим высоким уровнем социальной активности и ответственности учащихся;
	* воспитывать сознательное отношение к труду, учебе.

Планируемые результаты освоения ДОП:

Личностные:

* + повысится культура общения и поведения;
	+ проявится заинтересованность к занятиям физической культурой
	+ проникнутся ценностными идеями спорта; Метапредметные:
	+ получит развитие речь;
	+ разовьется кругозор в области спорта;
	+ разовьется коммуникативные качества детей; Предметные:
	+ применят навык изготовления народные куклы;
	+ научатся разбираться в правилах той или иной игры, играть в коллективные игры;
	+ познакомятся с видами игр их правилами и историей

Организационно-педагогические условия реализации:

**Форма обучения**- очная.

Особенности реализации:

Для зачисления на занятия принимаются дети с основной и первой группой здоровья, имеющие соответствующие справки от врача, возраст обучающихся от 12 до 17 лет, пол не важен.

**Условия набора**: принимаются все желающие на основе заявления родителей и обязательного допуска медицинского работника.

**Условия формирования групп**: Группа формируется разновозрастная.

**Количество обучающихся в группе:** 15 – 25 человек

Формы организации и проведения занятий:

* + групповая, индивидуально-групповая, в подгруппах, парах, участие в различных

соревнованиях. На занятиях используются различные формы организации деятельности обучающихся:

* + фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
	+ групповая: организация работы (совместное исполнение общение, взаимопомощь)

в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В программе соблюдается здоровье сберегающая направленность образовательного процесса, это отражается в соблюдении следующих принципов:

* + создание условий для активизации образовательного процесса;
	+ развитие способностей к самостоятельному поиску и принятию решений, а также к саморефлексии;
	+ учет физиологических, психологических и возрастных особенностей воспитанников;
	+ обеспечение доброжелательной и комфортной атмосферы занятий;
	+ выполнение санитарно-гигиенических требований в процессе учебной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №П/П | Наименование разделов и тем | Объем программы | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Знакомство с программой. Техника безопасности.** | **2** | **1** | 1 | Устный опрос |
| 2 | **Футбол.** | **50** | **6** | **44** |  |
| 2.1 | Общие сведения и история создания игры «Футбол». Правила игры. | **2** | **2** | **-** | Опрос, контрольные испытания |
| 2.2 | Общая физическая подготовка | **8** | **2** | **6** | Игры и соревнования |
| 2.3. | Специальная физическая подготовка | **8** | **2** | **6** | Игры и соревнования |
| 2.4 | Техническая подготовка | **8** | **-** | **8** | Игры и соревнования |
| 2.5 | Тактическая подготовка | **8** | **-** | **8** | Игры и соревнования |
| 2.6 | Учебные и тренировочные игры | **8** | **-** | **8** | Игры и соревнования |
| 2.7 | Контрольные игры и соревнования | **8** | **-** | **8** | Игры и соревнования |
| 3 | Волейбол. | **50** | 6 | 44 |  |
| 3.1 | Общие сведения и история создания игры «Волейбол». Правила игры. | **2** | **2** | **-** | Опрос, контрольные испытания |
| 3.2 | Общая физическая подготовка | **8** | **2** | **6** | Игры и соревнования |
| 3.3 | Специальная физическая подготовка | **8** | **2** | **6** | Игры и соревнования |
| 3.4 | Техническая подготовка | **8** | **-** | **8** | Игры и соревнования |
| 3.5 | Тактическая подготовка | **8** | **-** | **8** | Игры и соревнования |
| 3.6 | Учебные и тренировочные игры | **8** | **-** | **8** | Игры и соревнования |
| 3.7 | Контрольные игры и соревнования | **8** | **-** | **8** | Игры и соревнования |
| 4 | Баскетбол | **40** | **6** | **34** |  |
| 4.1 | Общие сведения и история создания игры «Баскетбол». Правила игры. | **2** | **2** | **-** | Опрос, контрольные испытания |
| 4.2 | Общая физическая подготовка | 6 | 2 | 4 | Игры и соревнования |
| 4.3 | Специальная физическая подготовка | 4 | - | 4 | Игры и соревнования |
| 4.4 | Техническая подготовка | 6 | 1 | 5 | Игры и соревнования |
| 4.4 | Тактическая подготовка | 6 | 1 | 5 | Игры и соревнования |
| 4.6 | Учебные и тренировочные игры | 6 | - | 6 | Игры и соревнования |
| 4.7 | Контрольные игры и соревнования | 10 | - | 10 | Игры и соревнования |
| 5 | Итоговое занятие. Подведение итогов. | 2 | 1 | 1 | Защита портфолио достижений |
| Всего часов  | 144 | 20 | 124 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Знакомство с программой. Техника безопасности.**

*Теоретическая часть.* Знакомство. Ознакомление с режимом занятий, правилами поведения на занятиях, формой одежды и программой. Сбор медицинских справок.Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Гигиенические требования к местам физкультурно-спортивных занятий. Понятие о травмах и их предупреждении. Первая помощь при ушибах, растяжении связок. Гигиенические требования к инвентарю, спортивной одежде и обуви.

*Практическая часть.* Игра на знакомство. «Разрешите представиться». Тестовое задание «Правила безопасного поведения в спортивном зале».

**Раздел 2. Футбол.**

*Теоретическая часть.* Общие сведения и история создания игры «Футбол». Правила игры. Техника безопасности в процессе игры.

*Практическая часть.*

*Общая физическая подготовка:* Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног. Упражнения с набивным мячом (1 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Легкоатлетические упражнения. Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 х 30 м. Бег медленный до 10 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м. Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель. Выполнение общефизических упражнений на развитие ловкости, скорости, гибкость, выносливости, силы, координации.

*Специальная физическая подготовка.*

Обучение передвижениям в нападении и защите. Обучение передачам мяча в движении: в двойках. Обучение ведению мяча с последующей остановкой. Учебная игра, правила судейства на площадке.

*Техническая подготовка.*

Ведение мяча одной ногой по прямой, змейкой. Ведение мяча попеременно правой и левой ногой по прямой, змейкой. Передачи мяча правой и левой ногой.

*Тактическая подготовка.*

Обучение передвижениям в нападении и защите. Обучение передачам мяча в движении: в двойках. Обучение ведению мяча с последующей остановкой. Учебная игра, правила судейства на площадке.

Обучение ударам по мячу внутренней частью стопы. Индивидуальная подготовка вратаря (стойка вратаря). Обучение удару по мячу серединой подъема стопы. Обучение тактике личной защиты. Обучение передаче подошвой.

*Учебные и тренировочные игры.*

Эстафеты с ведением и передачами мяча. Введение мяча в игру броском двумя руками из-за боковой линии. Игра в футбол по упрощенным правилам 3 на 3.

*Контрольные игры и соревнования.*

Спортивные игры. Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа. Ускорения на 15, без мяча и с мячом. Бег прыжками.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в

прыжке поворот до 180º. Специальная физическая подготовка изучение упражнения «контроль мяча», удары по воротам, Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.

Тренировки, товарищеские матчи.

**Раздел 3. Волейбол.**

*Теоретическая часть.* Общие сведения и история создания игры «Волейбол». Правила игры. Техника безопасности в процессе игры.

*Практическая часть.*

*Общая и специальная подготовка.*

Овладение техникой передвижений и стоек. Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Двойной шаг вперед. Сочетание способов перемещений. Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте и после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером - с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону.

*Техническая подготовка.*

Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе. Овладение техникой подачи: нижняя прямая; подача мяча, подвешенного на шнуре, установленного в держателе; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая. Овладение техникой нападения. Перемещения и стойки. Нападающие удары. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу). Овладение техникой подачи. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Техника защиты.Действия без мяча: скачок вперед, остановка прыжком, сочетание способов перемещений и остановок. Действия с мячом: прием мяча снизу двумя руками (обивание мяча снизу двумя руками в парах, с различными заданиями; многократное подбивание мяча снизу над собой); прием снизу - с подачи; одиночное блокирование (стоя на подставке в зонах 4, 2, 3).

*Тактическая подготовка.*

Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3. Групповые действия. Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействия игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3. Командные действия. Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом. Тактика защиты. Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

*Учебные и тренировочные игры.*

Эстафеты с ведением и передачами мяча.

*Контрольные игры и соревнования.*

Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

**Раздел 2. Баскетбол.**

*Теоретическая часть.* Общие сведения и история создания игры «Баскетбол». Правила игры. Техника безопасности в процессе игры.

*Практическая часть.*

*Общая физическая подготовка.*

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые Движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад. Упражнения с набивным мячом (2 - 3 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине. Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с прыжка. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Переворот в сторону. Легкоатлетические упражнения. Бег 60 м. на скорость. Повторный бег до 5 х 60 м., до 3 х 100 м. Бег медленный до 25 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 2000 м. Бег 400 и 500 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

*Специальная физическая подготовка.*

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель. Спортивные игры. Ручной мяч. Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 - 15 м. из различных стартовых положений - сидя, бег на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30, 60 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек (на скорость). Рывок с ведением мяча с последующим броском. Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч рукой. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя броски по кольцу. Эстафеты с элементами акробатики.

*Техническая подготовка.*

Изучение техники каждого приёма (бег, прыжки, повороты). Приобретение навыков сочетания приёмов перемещений между собой. Повышение качества выполнения каждого приёма. Повышение способности свободного перехода от одного способа к другому в целях своевременного и эффективного маневрирования. Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте. Техника передачи одной рукой от плеча. Передача двумя руками над головой. Техника передач двумя руками в движении. Техника броска после ведения мяча. Техника поворотам в движении. Техника ловли мяча, отскочившего от щита. Техника броска в движении после ловли мяча. Техника броскам в прыжке с места. Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке. Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча. Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча. Техника ведения и передач в движении.

*Тактическая подготовка.*

Упражнения для развития умения «видеть площадку». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 - 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 - 6 игроков образуют круг и передают друг другу два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру). Тактика нападения: Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах. Комбинация между тремя партнерами. Комбинация «Смена мест». Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Командные действия в нападении. Быстрый прорыв. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями в нападении. Тактика защиты: Индивидуальные действия в защите. Противодействие маневрированию: осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и броску мяча. Маневрирование, передачи, ведение и обводка. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями в защите.

*Контрольные игры и соревнования:*

Баскетбол 1х1, 3х3, 5х5. Товарищеские встречи команд других школ, судейская практика. Участие в соревнованиях.

Контрольные испытания:

• ведение мяча на скорость.

 • броски мяча со средней и дальней дистанции с отклонением.

 • передачи мяча в парах.

 • передачи мяча в движении.

 • обводка стоек.

• броски мяча в баскетбольное кольцо на точность попадания.

• штрафные броски, обводка соперника.

**Календарный учебный график к программе «Спортивные игры»**

 **на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата начала по обучению программы | Дата окончания по обучению программы | Всего учебных недель | Кол-во учебных часов | Режим занятий |
| 03.09.2024 | 23.05.2025 | 34 | 144 | 2 раза по 2 часа |

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Формами подведения итогов по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» определены: спектакль, показ, участие в региональных, городских конкурсах.

**Критерии и формы оценки качества знаний**

Программой предусмотрены формы контроля:

- собеседование;

- анкетирование;

- тестирование;

- практические задания/тренировки/выполнение приемов.

При реализации программы проводится проверка знаний, умений и навыков.

*Промежуточная* - по итогам первого полугодия (усвоение программы участие в учебных тренировках и соревнованиях).

*Итоговая* - в конце учебного года (активность участия в контрольных тренировках и соревнованиях).

Так же в течение учебного процесса проводится текущий контроль по освоению конкретной темы, упражнения, задания.

*Применяются следующие формы проверки усвоения знаний:*

- выполнение контрольных упражнений;

- показ самостоятельный показ приемов ведения мяча.

*Критерии усвоения программы:*

- владение теоретическими знаниями и специальной терминологией;

 - активность участия и результативность в учебных и контрольных соревнованиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы/раздела | Форма занятия | Методы, способы, приемы | Форма проведения итогов |
| 1 | **Знакомство с программой. Техника безопасности.** | **2** | Наглядный | Тестирование |
| 2 | **Футбол.** | **50** | Метод формированияинтереса к учению | Тестирование, игра |
| 2.1 | Общие сведения и история создания игры «Футбол». Правила игры. | **2** | Практический | Комплекс упражнений |
| 2.2 | Общая физическая подготовка | **8** | Практический | Комплекс упражнений |
| 2.3. | Специальная физическая подготовка | **8** | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 2.4 | Техническая подготовка | **8** | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 2.5 | Тактическая подготовка | **8** | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 2.6 | Учебные и тренировочные игры | **8** | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 2.7 | Контрольные игры и соревнования | **8** | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 3 | Волейбол. | **50** | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 3.1 | Общие сведения и история создания игры «Волейбол». Правила игры. | **2** | Практический | Отчёт |
| 3.2 | Общая физическая подготовка | **8** | Метод формированияинтереса к учению | Тестирование, игра |
| 3.3 | Специальная физическая подготовка | **8** | Практический | Комплекс упражнений |
| 3.4 | Техническая подготовка | **8** | Практический | Комплекс упражнений |
| 3.5 | Тактическая подготовка | **8** | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 3.6 | Учебные и тренировочные игры | **8** | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 3.7 | Контрольные игры и соревнования | **8** | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 4 | Баскетбол | **40** | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 4.1 | Общие сведения и история создания игры «Баскетбол». Правила игры. | **2** | Метод формированияинтереса к учению | Тестирование, игра |
| 4.2 | Общая физическая подготовка | 6 | Практический | Комплекс упражнений |
| 4.3 | Специальная физическая подготовка | 4 | Практический | Комплекс упражнений |
| 4.4 | Техническая подготовка | 6 | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 4.4 | Тактическая подготовка | 6 | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 4.6 | Учебные и тренировочные игры | 6 | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 4.7 | Контрольные игры и соревнования | 10 | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |
| 5 | Итоговое занятие. Подведение итогов. | 2 | Практический | Комплекс упражнений, отчёт |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Спортивные игры»** используются:

- Спортивный зал с вентиляцией, хорошим освещением, раздевалкой, необходимым температурным режимом.

- футбольное поле.

Спортивный инвентарь:

- ворота футбольные;

- ворота ганбольные; - 2 шт.

− форма для занятий по футболу;

 − мячи футбольные;

 - мячи футзальные – 8 шт

- мячи волейбольные;

- мячи баскетбольные;

 − ворота футбольные;

− насос ручной или ножной;

− иглы для насоса;

− стойки для обводки (8 шт.);

− гимнастические скамейки (4 шт.);

 − мячи набивные (2 кг,3 кг, 5 кг);

− скакалки;

− гимнастические обручи;

 − гимнастический мостик;

− гимнастическая стенка;

− маты гимнастические;

− рулетка;

− секундомер;

− свисток

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Наименование объекта нефинансового актива | Количество | Статус объекта учета |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Спортивные игры» | Мяч футзальный | 8  | Вэксплуатации |
| Ворота гандбольные | 2 | Вэксплуатации |

**Кадровое обеспечение программы**

Педагог дополнительного образования, учитель физической культуры.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Литература для педагога

1. Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Под редакцией Ю.Д. Железняка. - М., 2024.

 2. Краузе, Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения. – М. АСТ: Астрель,2016 г.

 3. Осипов Р.Л., Жаровцев В.В. Начальное обучение в спортивных играх (баскетбол). Учебное пособие – КГПИ им В.И. Ленина, Киров 2020.

 4. Жаровцев В.В., Бандаков М.П. Обучение баскетбольным упражнениям. Методические рекомендации. КГПИ им В.И.Ленина. Киров 2015.

 5. Спортивные игры: техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: «Академия», 2010.

 6. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 2019.

 7. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта.- М., 2008.

8. Основы управления подготовкой юных спортсменов. Под редакцией М.Я. Набатниковой. - М, 2002.

 9. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев, 1997

 11. Система подготовки спортивного резерва. - М., 2019.

12. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. - М.: Граница, 2008.

 13. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивныхиграх. М.: советский спорт, 2010.

14. Голдблатт, Дэвид Энциклопедия футбола. Самая полная информация обигре / Дэвид Голдблатт. - М.: АСТ, Астрель, 2020.

 15. Голомазов, С.В. Футбол. Тренировка вратарями ловли и отражения мячей "на противоходе" и "на два темпа" / С.В. Голомазов. - М.: ТВТ Дивизион, 2020.

16. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. - М. Олимпия PRESS, 2004.

17. Ильин Е.П. Психология спорта. - СПб: Иматон, 2008.

18. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. - М. ФиС, 2000.

19. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола.- М.: Олимпия, 2007.

20. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. - М.: Олимпия; Человек, 2007.

21. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. - М.:Человек, 2010.

 Литература для учащихся и родителей:

1. Краузе, Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения. М. АСТ: Астрель,2016 г.

 2. «Баскетбол» Оксана Усольцева.

3. «Как играть в баскетбол» Гомельский В.А.

4. «Баскетбол. Шаги к успеху» Виссел Хол.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**К ПРОГРАММЕ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ», 144 часа**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | ОКТЯБРЬ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ | ЯНВАРЬ | ФЕВРАЛЬ | МАРТ | АПРЕЛЬ | МАЙ |
| 04.09.2024/06.09.2024 | 11.09.2024 /13.09.2024 | 18.09.2024/20.09.2024 | 25.09.2024/27.09.2024 | 02.10.2024/ 04.10.2024 | 09.10.2024/11.10.2024 | 16.10.2024/18.12.2024 | 23.10.2024/ 25.10.2024/30.10.2024 | 01.11.2024 | 06.11.2024/08.11.2024 | 13.11.2024/15.11.2024 | 20.11.2024/ 22.12.2024/ 27.11.2024/ 29.11.2024 | 04.12.2024/06.12.2024 | 11.12.2024/ 13.12.2024 | 18.11.2024/20.11.2024 | 25.12.2024/27.12.2024 | 10.01.2025 | 15.01.2025/ 17.01.2025 | 22.01.2024/ 24.01.2025 | 22.01.2024/ 24.01.2025/ 29.01.2024/31.01.2025 | 05.02.2025/07.02.2025 | 12.02.2025/14.02.2025 | 19.02.2025/21.02.2025 | 26.02.2024/28.02.2025 | 05.03.2025/07.03.2025 | 12.03.2025/14.03.2025 | 19.03.2025/21.03.2025 | 26.03.2025/ 28.03.2025 | 02.04.2025/ 04.04.2025 | 09.04.2025/11.04.2025 | 16.04.2025/ 18.04.2025 | 23.02.2025/24.04.2025/30.04.2025 | 02.05.2025 | 07.05.2025 | 14.05.2025/16.05.2025 | 21.05.2025/23.05.2025 |
|  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| набор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**«Спортивные игры» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Наименование разделов и тем | Объем программы |
| Всего | Теория | Практика |
| 18.09.2024 | Знакомство с программой. Техника безопасности. | 2 | 2 | 0 |
| 20.09.2024 | Общие сведения и история создания игры «Футбол». Правила игры. | 2 | 2 | 0 |
| 25.09.2024 | Общая физическая подготовка | 2 | 2 | 0 |
| 27.09.2024 | Общая физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 02.10.2024 | Общая физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 04.10.2024 | Общая физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 09.10.2024 | Специальная физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 11.10.2024 | Специальная физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 16.10.2024 | Специальная физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 18.10.2024 | Специальная физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 23.10.2024 | Техническая подготовка | 2 | - | 2 |
| 25.10.2024 | Техническая подготовка | 2 | - | 2 |
| 30.10.2024 | Техническая подготовка | 2 | - | 2 |
| 01.11.2024 | Техническая подготовка | 2 | - | 2 |
| 06.11.2024 | Тактическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 08.11.2024 | Тактическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 13.11.2024 | Тактическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 15.11.2024 | Тактическая подготовка | 2 | -- | 2 |
| 22.11.2024 | Учебные и тренировочные игры | 2 | - | 2 |
| 27.11.2024 | Учебные и тренировочные игры | 2 | - | 2 |
| 29.11.2024 | Учебные и тренировочные игры | 2 | -- | 2 |
| 04.12.2024 | Учебные и тренировочные игры | 2 | - | 2 |
| 06.12.2024 | Контрольные игры и соревнования | 2 | - | 2 |
| 11.12.2024 | Контрольные игры и соревнования | 2 | -- | 2 |
| 13.12.2024 | Контрольные игры и соревнования | 2 | - | 2 |
| 18.12.2024 | Контрольные игры и соревнования | 2 | - | 2 |
| 20.12.2024 | Общие сведения и история создания игры «Волейбод». Правила игры. | 2 | 2 | 0 |
| 25.12.2024 | Общая физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 27.12.2024 | Общая физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 10.01.2025 | Общая физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 15.01.2025 | Общая физическая подготовка | 2 |  | 2 |
| 17.01.2025 | Специальная физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 22.01.2025 | Специальная физическая подготовка | 2 | -- | 2 |
| 24.01.2025 | Специальная физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 29.01.2025 | Специальная физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 31.01.2025 | Техническая подготовка | 2 | - | 2 |
| 05.02.2025 | Техническая подготовка | 2 | - | 2 |
| 07.02.2025 | Техническая подготовка | 2 | - | 2 |
| 12.02.2025 | Техническая подготовка | 2 | - | 2 |
| 14.02.2025 | Тактическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 19.02.2025 | Тактическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 21.02.2025 | Тактическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 26.02.2025 | Тактическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 28.02.2025 | Учебные и тренировочные игры | 2 | -- | 2 |
| 05.03.2025 | Учебные и тренировочные игры | 2 | - | 2 |
| 07.03.2025 | Учебные и тренировочные игры | 2 |  | 2 |
| 12.03.2025 | Учебные и тренировочные игры | 2 | - | 2 |
| 14.03.2025 | Контрольные игры и соревнования | 2 | -- | 2 |
| 19.03.2025 | Контрольные игры и соревнования | 2 | - | 2 |
| 21.03.2025 | Контрольные игры и соревнования | 2 |  | 2 |
| 26.03.2025 | Контрольные игры и соревнования |  | - | 2 |
| 28.03.2025 | Общие сведения и история создания игры «Футбол». Правила игры. | 2 | 2 | 0 |
| 02.04.2025 | Общая физическая подготовка | 2 | 2 | 0 |
| 04.04.2025 | Общая физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 09.04.2025 | Общая физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 11.04.2025 | Специальная физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 16.04.2025 | Специальная физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 18.04.2025 | Специальная физическая подготовка | 2 | - | 2 |
| 23.02.2025 | Техническая подготовка | 2 | - | 2 |
| 25.04.2025 | Техническая подготовка | 2 | - | 2 |
| 30.04.2025 | Тактическая подготовка | 2 |  | 2 |
| 07.05.2025 | Тактическая подготовка | 2 | -- | 2 |
| 14.05.2025 | Тактическая подготовка | 2 |  | 2 |
| 16.05.2025 | Учебные и тренировочные игры | 2 | -- | 2 |
| 21.05.2025 | Контрольные игры и соревнования | 2 | - | 2 |
| 23.05.2025 | Итоговое занятие. Подведение итогов. | 2 | - | 2 |
| Всего часов  | 144 | 20 | 124 |