

Приложение 23
к ООП ООО, утвержденной приказом
МБОУ «Школа № 24»
от 28.08.2024 № 347-О

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2024-2025 УЧ.Г.**

Оглавление

Пояснительная записка	4
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	9
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад общеобразовательной организации	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
2.2.1. Урочная деятельность	17
2.2.2. Внеурочная деятельность	19
2.2.3. Классное руководство	27
2.2.4. Основные школьные дела	29
2.2.5. Внешкольные мероприятия	30
2.2.6. Организация предметно-пространственной среды	31
2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	33
2.2.8. Самоуправление	34
2.2.9. Профилактика и безопасность	38
2.2.10. Социальное партнёрство	39
2.2.11. Профориентация	40
2.2.12. Школьный музей	41
2.2.13 Школьный спортивный клуб (ШСК 24)	42
2.2.14 Дополнительное образование	44
2.2.15 Школьный театр	47
2.2.16. Школьные медиа	49
3.1. Кадровое обеспечение	50
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	51
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	52
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	53

3.5. Анализ воспитательного процесса

56

Приложение 1

59

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 369 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение,

формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 46, ст. 7977)

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.;
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к

родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание

стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования установлены в соответствующих ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско- патриотическое воспитание
- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание
- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; - сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; - Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. - Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. - Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; - ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; - проявляющий интерес к разным профессиям; - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Во ФГОС определено, что среда, пространство, уклад школьной жизни являются главными факторами воспитания и социализации детей, их личностного развития. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24» – общеобразовательная школа, расположенная в Советском районе г. Нижнего Новгорода. Школа была основана в 1969 году, первым директором школы был заслуженный учитель РСФСР Сербер В.Я. Основным стратегическим направлением развития школы являлись развитие личности через нравственное и политехническое образование, а также эстетическое, физическое и военно-патриотическое воспитание. Сегодня школа является продолжателем многолетних традиций, заложенных лучшими педагогами. В 2006 году получила свое второе, неофициальное название «Школа Диалога». Новое название отражало одну из главных ценностей организации, поскольку только через готовность к диалогу, через признание многообразия возможно строить образование XXI века в условиях изменений в экономике, общественной жизни современной России и мультикультурализма.

Воспитательный и образовательный процессы в Школе Диалога ориентируется на ценности открытости и гражданственности. Это отражается и в содержании учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, и в тематике и особенностях организации классных и общешкольных мероприятий, и, конечно же, влияет на стиль общения и атмосферу школы, а также на ряд базовых правил в организации школьной жизни: в частности, в школе отсутствует конкурсный отбор в 1 – 9 классах.

Главными ценностями, которые транслирует наша школа, были и остаются:

- сотрудничество и заинтересованность друг в друге;
- честность и открытость;
- активная общественная позиция.

- проектирование возможностей профессионального и личного будущего. Образовательная деятельность и весь школьный уклад включают в себя:
- участие учителей, учеников и родителей в принятии решений, высокий уровень их информированности;
- инициативное использование проектной формы организации деятельности;
- инициативное использование правовых и нормативных норм при разрешении конфликтов и проблемных ситуаций;
- позитивное отношение школьников к процессу взросления, как процессу самостоятельности;
- партнерские отношения между взрослыми и учениками в школе;
- возникновение чувства собственности по отношению к школе, ее пространству и оборудованию;
- инициативное и многообразное использование системы поощрений, повышение социального статуса и самооценки школьников из социально неблагополучных или академически неуспешных групп.

Процесс воспитания в МБОУ «Школа № 24» (далее – Школа) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1. Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
2. Психологическая безопасная школьная среда как обязательное условие воспитательного процесса, что определяется следующими характеристиками:
 - высокий уровень эмоционального интеллекта педагогов школы;
 - высокий уровень психолого – педагогической компетентности педагогов;
 - субъект-субъектные отношения между всеми участниками образовательных отношений;

- наличие эффективной программы развития эмоционального интеллекта учащихся с учетом возрастных кризисов и профилактикой асоциального поведения;
- наличие пространства для выбора и самоопределения учащихся;
- организованное школьное пространство, способствующее эмоциональной стабильности учащихся и педагогов.

3. Вовлечение учащихся в подготовку образовательных событий, преодоление отчуждения учащихся и их родителей от жизни класса, школы, социума.

4. Разновозрастное сотрудничество учащихся.

5. Системность и целесообразность воспитания.

В Школе сложились давние традиции организации воспитательной работы, в частности:

- организация воспитательной работы через систему общешкольных тематических декад, включающих в себя общешкольные события, классные часы, а также иные образовательные события;
- широкое привлечение ресурсов социальных партнёров;
- развитая система ученического самоуправления, привлечение представителей учащихся к решению общешкольных проблем;
- проектный подход к организации деятельности детских общественных объединений, а также использование проектных форм работы при организации разновозрастного сотрудничества учащихся;
- ключевая роль классных руководителей в реализации планов воспитательной работы;
- сочетание групповой и индивидуальной воспитательной работы, психолого – педагогическая поддержка каждого учащегося, постепенный переход к индивидуальному сопровождению развития личностного потенциала каждого учащегося;
- использование в качестве основы и ориентиров духовно – нравственного воспитания произведений А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц».

Создание условий для формирования и развития субъектности учащихся, реализуется в урочной и внеурочной деятельности, в организации всего школьного уклада. На уровне среднего общего образования с 2013 г. реализуется модель SMART – классов, предполагающая обучение по индивидуальным образовательным программам. В школе действует система детского самоуправления – Школьное молодёжное объединение «Диалог». В ШМО «Диалог» входят учащиеся 8-11 классов, которые реализуют проекты разной направленности: экологической, художественно-эстетической, социально – педагогической, спортивной и др.

Широко используется в воспитательной работе модель разновозрастного сотрудничества «Шефы – подшефные». Учащиеся 5 – 11 классов проводят для своих подшефных классов из начальной школы тематические классные часы, совместно участвуют в общешкольных мероприятиях и создают социальные проекты. Система проектной деятельности, охватывающая все параллели с 1 по 11 класс, предполагает участие всех учащихся в работе над проектами различных типов и позволяет сформировать проектную и исследовательскую компетенции выпускников школы.

Реализация принципа открытости, диалогичности и субъект – субъектных отношений администрации школы и учителей, учителей и учащихся, учителей и родителей требует от сотрудников высокого уровня этичности и принятия социальной ответственности, а ориентация на коллективное творчество и осознанное принятие ценностей – владения компетенциями сотрудничества и коммуникации.

Выпускники школы должны быть готовы к профессиональному самоопределению, поэтому одной из ключевых задач Школы Диалога является подготовка школьников к профессиональному развитию, росту, начиная с формирования способности усматривать проблемы, ставить цели самоопределения и заканчивая проектированием своего профессионального и личного будущего. Участие социальных партнеров в реализации поставленных задач - неотъемлемая часть основной образовательной

программы школы. На регулярной основе школа сотрудничает с ВУЗами Нижнего Новгорода на протяжении многих лет. В 2022 году управленческая команда, на основе анализа потребностей участников образовательных отношений, провела работу по расширению перечня организаций, готовых сотрудничать в профориентационной сфере со школой, были скорректированы содержание программ. На сегодняшний день МБОУ «Школа №24» реализует основные образовательные программы в тесном взаимодействии с высшими учебными заведениями и учреждениями среднего профессионального образования:

- Нижегородский автотранспортный техникум – договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительная общеразвивающая программа «Жестянщик» для учащихся 14-16 лет МБОУ «Школа №24»)

- Нижегородский государственный лингвистический университет им Добролюбова - Соглашение о сотрудничестве по реализации сетевого проекта о методическом сопровождении классов на основе индивидуальных образовательных программ с учетом выбора направлений обучения (модель СМАРТ – классов).

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания школьников осуществляется при поддержке Нагорного благочиния Нижегородской епархии - договор о сотрудничестве по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся МБОУ «Школа №24».

С 2020 года школа участник национального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого дополнительное образование реализуется как «школа полного дня». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам. Для обучающихся доступны занятия по программам естественно-научного, художественного, технического и физкультурно-спортивных направлений.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках реализации нескольких направлений/модулей воспитательной работы школы:

2.2.1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий,

дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на учебных занятиях в рамках курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых событийных общностей, в ходе деятельности которых учащийся формируется как субъект собственной деятельности.
- поощрение ученических инициатив, преодоление отчуждения учащихся от жизни социума через привлечение к участию в проектной и исследовательской деятельности.

Курс внеурочной деятельности

«Разговоры о важном (1-4 классы):»

Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Курс **«Разговоры о важном»** рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 5-9 классов, всего 34 часа в

год. Содержание занятий разработано для двух возрастных групп обучающихся: 5-7 классов, 8-9 классов.

Курс внеурочной деятельности

«Диалоги с Маленьким принцем» (1 класс)

Целью курса является создание благоприятных условий для успешной психологической адаптации первоклассников к школе. Задачи курса: знакомство обучающихся с основными школьными правилами, традициями; развитие рефлексии обучающихся как способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны; привитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы; развитие правовой культуры учащихся как умение договариваться.

Курс внеурочной деятельности

«Орлята России» (1-4 класс).

Важным направлением внеурочной деятельности является подготовка разновозрастных социальных проектов в рамках реализации федерального проекта «Орлята России» (1-4 классы). Социальный проект – это социально значимая деятельность, имеющая социальный эффект; её результатом является создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего практическое значение для социума и принципиально, качественно нового для личного опыта учащегося; это деятельность, задуманная, продуманная и осуществленная самим учащимся, в ходе которой он вступает в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом. Работа над социальным проектом является обязательным элементом воспитательной работы в 1 – 4 классах, реализуется ежегодно с сентября по апрель. Результаты социального проектирования представляются на публичной защите. Важным направлением внеурочной деятельности является подготовка совместных мероприятий, проведение совместных классных часов между классами «шефов» и «подшефных».

Курс внеурочной деятельности

«Эмоциональный интеллект» (2-3 класс)

Курс разработан на основе программы «Социально-эмоциональное развитие младших школьников», разработанной совместно с Федеральным научно-методическим центром в области Волкова Е.В., Рештейн Э.Е. и педагогики толерантности в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее». Курс рассчитан на работу с младшими школьниками 2-3 классов. Он имеет спиральную структуру — тематические разделы сохраняются на обоих ступенях обучения, постепенно расширяясь и углубляясь. В процессе реализации курса дети учатся понимать себя, с уважением относиться к своему эмоциональному миру и эмоциям других людей, понимать и принимать свои ощущения и управлять ими, строить на основе этого понимания отношения с другими людьми и окружающим миром.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

(4 класс).

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы.

Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в

более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

2.2.3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-Психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (Школьные декады);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе (Первое сентября, Последний звонок, Выпускной);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Общешкольные события - главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными

представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-Психологического комфорта.

2.2.6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания установлены: мемориальная доска, в благодарность за работу, первому директору МБОУ «Школа №24» Сербер Волько (Владимиру) Яковлевичу, заслуженному учителю школы РСФСР; мемориальная доска выпускнику МБОУ «Школа №24» ефрейтору Буслаеву Сергею Александровичу погибшему при исполнении обязанностей военной службы в ходе специальной военной операции на территории Украины;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл второго/третьего этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность

представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации Психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- участие родителей в Психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о Психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных в общеобразовательной организации;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Сотрудничество и заинтересованность друг в друге - один из ключевых принципов образовательной деятельности Школы. В соответствии с этим принципом в Школе сложилась система ученического самоуправления, позволяющая преодолеть отчуждение учащихся от жизни социума, класса, школы, вовлечь в процесс принятия решений, развивать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства и нацеленная, в конечном счёте, на формирование учащегося как субъекта собственной деятельности, а также субъекта общения, обладающего навыками активного слушания, умением выбирать и реализовывать стиль общения, адекватный ситуации, терпимостью к иным взглядам и суждениям и умением выбирать эффективные стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Под самоуправлением мы понимаем ту деятельность педагогов и учащихся, в ходе которой:

- многие важные события в школьной жизни организованы и проведены самими учащимися (при необходимой помощи и поддержке педагогов);
- учащиеся принимают участие в обсуждении важных проблем в жизни школы и предлагают собственные пути решения;
- мнение учащихся учитывается при принятии решений администрацией и педагогами школы.

В Школе действует Совет учащихся, в которые входят представители всех классов с 1 по 11, созданный для учета мнения школьников по вопросам

управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В структуре Совета учащихся выделен Совет старшеклассников, неофициальное название которого (Команда перемен) лучше всего описывает его задачи и функции. Председатель Совета учащихся и Совета старшеклассников избирается ежегодно в начале учебного года учащимися 1 - 11 классов.

Учащиеся школы выбирают представителей класса, которые присутствуют на всех заседаниях Совета учащихся, участвуют в обсуждении важных вопросов, информируют одноклассников о принятых решениях.

Кроме того, в 5 – 11 классах действует школьное молодежное объединение «Диалог», поддерживающее инициативу детей в реализации различных социальных проектов. Ребята занимаются проектной деятельностью не по классам, а по интересующим их направлениям. У каждого направления ШМО «Диалог» есть свой куратор из педагогического состава школы

Направления ШМО «Диалог» в 2024-2025 учебном году:

● Направление ШМО «Диалог» «Знатоки истории»

В течение года участники готовят и проводят тематические выставки школьного музея «Нижегородская старина», проектируют новые экспозиции, проводят тематические экскурсии, посвящённые истории школы, Нижнего Новгорода и Нижегородского края, а также истории Великой отечественной войны. Участвуют в интеллектуальных КВИЗах, играх и т.д. Участники ШМО «Диалог» «Знатоки истории» изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

● Направление ШМО «Диалог» «Литературная гостиная»

Основное событие этого направления - подготовка и проведение общешкольных поэтических конкурсов чтецов и тематических литературных чтений.

● **Направление ШМО «Диалог» «Зеленя школа»**

Участники направления занимаются экологическим просвещением, организуют раздельный сбор мусора, озеленением школы и пришкольной территории.

● **Направление ШМО «Диалог» «Наука и технологии»**

Мир науки удивительный и захватывающий. Он выходит далеко за пределы школьной программы. ШМО «Диалог» «Наука и технологии» совместно с первичным отделением «Движение Первых» поможет прикоснуться к науке и полюбить ее всем. Ключевым мероприятием будет фестиваль проектов на котором ученики 2-11 классов смогут презентовать свои проекты, с дальнейшим выходом проектов на НОУ района и города. В ШМО «Наука и технологии» входят обучающиеся, интересующиеся научной и технической деятельностью.

● **Направление ШМО «Диалог» «Трудовой десант»**

Направление создано для ребят, которые хотят развивать и совершенствовать трудовые навыки и готовы применять их в школе. Участники организуют субботники, мелкий ремонт в учебных кабинетах по запросу учащихся и учителей, курируют дежурство классов по школе.

Направления ШМО на ежегодном совете школы в конце учебного года актуализируются, и принимается решение об изменении направлений на учебный год, которые будут соответствовать ожиданиям и интересам обучающихся.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (Психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти-экстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование Психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

2.2.12 . Школьный музей

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, обучающиеся готовят доклады, проекты, оформляют выставки фотографий, и т.д. Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной

деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции. Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по различным темам «История школы», «Предметы быта» и др. Особое внимание в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению быта нижегородцев, истории города Нижний Новгород, интересных и значимых мест города, в соответствии с чем проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку обучающимися проектов по истории родного края.

2.2.13 Школьный спортивный клуб (ШСК 24)

Основной целью Школьного спортивного клуба МБОУ «Школы №24» (Далее – ШСК 24) является организация и совершенствование спортивно- массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК 24.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

Для достижения указанной цели ШСК 24 осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех классах школы (комитеты спорта);
- содействие открытию спортивных секций в рамках внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования детей;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других клубов (в соответствии с нормами Сан Пин);
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК 24 по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно- массовой и оздоровительной работы в школе;
- организация спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

В своей деятельности ШСК 24 активно взаимодействует с профсоюзной организацией школы, с Советом родителей, Советом отцов, Школьными молодежными объединениями обучающихся (ШМО), а также с иными общественными организациями, молодёжными объединениями, активно участвует в спортивной жизни района, города, области.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры,», школьная спартакиада «Осенний марафон» (праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная спартакиада – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках дополнительного образования, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

2.2.14 Дополнительное образование

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации ученика. Оно реализуется так же, как другие типы и виды образования, на основе конкретных образовательных программ. Дополнительное образование осуществляется на внебюджетной и бюджетной основах. Являясь неотъемлемой и интегрированной частью общего образования, дополнительное образование становится основой свободного выбора ребенком сфер и видов деятельности.

В Школе существует система многопрофильного дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая
- Художественная

Система дополнительного образования в школе играет важную роль: создает условия для развития, личностного самоопределения и самореализации обучающихся на всех уровнях обучения; расширяет спектр возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей обучающихся и их семей в сфере образования, ориентируясь на интересы и потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей); является ресурсом мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.; организует занятия в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей, которые создают «условия социальной ситуации развития»

обучающихся; интегрируется в общее образование и направлена на расширение доступности, вариативности, индивидуализации системы образования в целом; обеспечивает доступность и возможности разностороннего развития обучающимся с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья; способствует созданию ситуации успеха для каждого ребенка, росту его самооценки, познавательных и личностных интересов, мотивирует на достижения в учебе, увлечениях; повышает авторитет среди сверстников; активно использует возможности окружающей социокультурной среды; обеспечивает полноценный, вариативный досуг обучающихся, вовлекая их в продуктивную, развивающую деятельность и становясь средством профилактики негативных проявлений, особенно в подростковом возрасте; создает условия для участия семьи в развитии системы дополнительного образования детей. Система дополнительного образования имеет огромный воспитательный потенциал: устанавливает взаимоотношения всех субъектов образовательного процесса на принципах гуманизма и доверия; предполагает свободный выбор обучающимися кружковых объединений и секций, который становится основой для самопознания, приобретения коммуникативного и социального опыта, инициативности, самоанализа и саморазвития, что важно для личностного развития; делает взаимодействие с педагогами блока дополнительного образования эффективным инструментом в работе классного руководителя, который помогает ребенку найти интересное занятие и раскрыть свои таланты, решить вопрос досуга; помогает каждому ребенку утвердиться в детском коллективе; способствует формированию коллектива (посещение всем классом отчетных концертов и соревнований); помогает «трудным» детям найти положительный вид деятельности; вовлекает родителей в жизнь школы, развивает классные медиа и т.д.

Ориентируясь на потребности и интересы учащихся и запросы семьи, школа через дополнительное образование устанавливает партнерские отношения с семьей, показывает готовность к конструктивному диалогу,

заинтересованность в активном участии родителей в развитии данной сферы образования. Обучающихся привлекает в дополнительном образовании отсутствие системы отметок. Оценивается динамика личностного роста ученика через положительные примеры, мотивирующие высказывания, поддержку группы и др. Занятия в кружках и секциях по интересам позволяют обучающимся целенаправленно и качественно готовиться к конкурсам, фестивалям, соревнованиям различных уровней. Реализуя обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, педагоги активно используют инфраструктуру города: культурные объекты, другие образовательные организации, спортивные объекты, что, несомненно, расширяет спектр возможностей и повышает качество освоения программ. Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления и расширения школьных знаний, а также увеличивает спектр образовательных и развивающих возможностей школы.

Запись на программы дополнительного образования осуществляется путем регистрации на платформе Навигатор 52 (<https://p52.навигатор.дети/>). С 2020 года Школа реализует проект «Успех каждого ребенка». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

2.2.15 Школьный театр

Школьное театральное движение или сообщество «Дети Мельпомены» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально- эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых

детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ.

Задачи школьного театрального сообщества совпадают с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Дети Мельпомены» входят: заместитель директора, - старший вожатый; руководители и учащиеся творческих коллективов; руководитель театральной студии; родители.

В состав «Дети Мельпомены» ежегодно входят около 200 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется. Неизменно высоким остается число желающих принимать участие в этом движении.

2.2.16. Школьные медиа

Школьные медиа создаются совместно учащимися и педагогами. Участие в деятельности школьных медиа развивает коммуникативную культуру школьников, формирует навыки общения и сотрудничества, поддерживает творческую самореализацию учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- деятельность школьной PR- службы
- деятельность школьного радио «Respect - 24 NN».

PR – служба школы освещает важные события в жизни школы, занимается популяризацией ключевых школьных дел и важных образовательных событий, создаёт положительный образ школы. В работе PR- службы участвуют учащиеся и учителя школы, которые готовят информационные сообщения для официального сайта школы, ведут официальный паблик школы в социальной сети (ВКонтакте) и Телеграмм-канал.

Работу радио «Respect - 24 NN» организуют учащиеся 8 – 11 классов, которые организуют эфир радиостанции: подбор и трансляцию музыки на переменах, подготовку интервью и поздравление учителей, освещение различных событий в жизни школы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Обеспеченность кадровыми условиями означает:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- необходимый уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Непрерывность профессионального развития работников предполагает:

- 1) Повышение квалификации не реже одного раза в три года. При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию. Требования к педагогу и курсовой подготовке.
- 2) Внутришкольная система повышения квалификации.
- 3) Самостоятельное развитие работника (индивидуальный маршрут ПК).
- 4) Профессиональные конкурсы.
- 5) Публикации материалов научного, методического и публицистического характера.

В рамках реализации этих задач. В школе действует проект «Профессиональное развитие учителя». Проект курирует заместитель директора. Так же в рамках договора о сетевом взаимодействии предусматривается привлечение партнеров, для реализации отдельных проектов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации программы воспитания для ООО с сентября 2023 года все классы переходят на обновленный ФГОС.

В Школе действуют следующие локальные нормативные документы:

- Устав
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема граждан в Учреждение
- Режим занятий обучающихся
- Положение об основаниях и порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение о триместровой системе организации образовательного процесса
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об использовании сети Интернет
- Положение об электронном журнале
- Положение о психолого - педагогическом консилиуме
- Положение о проектно - исследовательской деятельности учащихся
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение об обучении детей, находящихся на длительном лечении
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о языках обучения
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
- Положение о Центре дополнительного образования детей, реализующем дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в

рамках регионального проекта «Школа полного дня» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

- Порядок обучения по индивидуальным учебным планам
- Устав школьной службы медиации примирения
- Положение о Школьной службе медиации (примирения)
- Паспорт службы медиации
- Положение о совете учащихся
- Положение о совете родителей
- Положение о профессиональном развитии педагогов
- Положение о дежурстве
- Функциональные обязанности классных руководителей
- Функциональные обязанности руководителей проектов обучающихся 1 – 11 классов
- Положение о центре детских инициатив

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия. С 01.09.2022 года в Школе осуществляется реализация рабочей программы воспитания для детей с расстройствами аутистического спектра.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение Психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, Психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-Психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями

(законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством совместной деятельности:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т.д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение 1
к Рабочей программе воспитания
учащихся МБОУ «Школа № 24»

**Календарный план воспитания учащихся МБОУ «Школа № 24» на
уровне начального, основного и среднего общего образования на 2024 –
2025 учебный год
ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

2024 год – Год семьи

2024 год - 300-летие Российской академии наук

2025 год - 270-летие Московского государственного университета
им. М. В. Ломоносова

2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»

2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в РФ (Указ Президента от 25.04.2022)

2018-2027 – Десятилетие детства в России (Указ Президента от 29.05.2017)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы. <i>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</i>	1-11	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
2.	Повышение учебной мотивации учащихся. <i>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</i>	1-11	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
3.	Установление соблюдать школьниками на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-11	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы

4.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1-11	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
5.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (дидактического театра, деловых игр, дискуссий, конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, командной работы)	1-11	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, (возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения)	1-11	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
2. Внеурочная деятельность				
1.	Разговоры о важном	1-4	Сентябрь - май	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители
2.	Диалоги с Маленьким принцем	1	сентябрь-май	Классные руководители 1 классов
3.	Орлята России	1-4	сентябрь-май	Классные руководители 1-4 классов
4.	Эмоциональный интеллект	2	сентябрь-май	Классные руководители 2, 3 классов
5.	Функциональная грамотность	3-4	сентябрь-май	Классные руководители 3-4 классов

3. Классное руководство				
1.	Классные часы, классные собрания	1-11	По расписанию	Классный руководитель
2.	Организация и проведение коллективно-творческих дел и мероприятий по программе воспитания и плана воспитательной работы класса, предупреждению асоциальных явлений среди учащихся	1-11	По плану воспитательной работы в классе	Классный руководитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, социально-психологическая служба школы,, администрация школы
3.	Организация внеурочной деятельности учащихся класса в течение учебного года и каникулярное время, помощь в трудоустройстве несовершеннолетних учащихся через центр занятости	1-11	С сентября месяца, в течение учебного года и каникулярное время	Классный руководитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, социально-психологическая служба школы,, администрация школы
4.	Индивидуальная работа с учащимися по вопросам воспитания и социализации, профилактики асоциальных явлений, поддержание позитивных детско-родительских отношений в семье	1-11	В течение учебного года	Классный руководитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, социально-психологическая служба школы, администрация школы
5.	Участие в совещаниях: -при директоре, - совещаниях классных руководителей, - в семинарах школьного и внешкольного уровня, - педагогических советах по учебным и воспитательным вопросам, - консультациях по вопросам воспитания	1-11	В течение учебного года	Сущевская П.Ю., зам. директора, руководитель МО классных руководителей, Волкова Е.В., Рештейн Э.Е., Кузьмина А. П.
6.	Участия в мероприятиях по повышению квалификации классного руководителя	1-11	По графику	Директор, зам. директора, МО классные руководители
7.	Мониторинг: - воспитательной работы классного руководителя; - учебной деятельности класса, итоговой аттестации и проведения ВПР;	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, директор, зам. директора, руководитель МО классных руководителей, Волкова

	- профориентации учащихся			Е.В., Рештейн Э.Е., , Кузьмина А. П.
8.	Составление и коррекция социального паспорта учащихся класса	1-11	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, Кузьмина А. П., Волкова Е.В., Рештейн Э.Е., , зам. директора
9.	Работа с родителями учащихся класса: проведение классных родительских собраний, заседаний родительского комитета, консультации по вопросам обучения и воспитания, информирование по вопросам безопасности, обучения и воспитания, права. Организация совместных мероприятий учащихся с родителями	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, Кузьмина А. П., Волкова Е.В., Рештейн Э.Е., , зам. директора
10.	Составление и коррекция плана воспитательной работы класса	1-11	К 4 сентября месяца, в течение учебного года (корректировки)	Классные руководители, зам. директора
4. Основные школьные дела				
4.1. Декады				
1	Декада Народов России	1-11	02.09–22.11.2024	
1.1.	Выставка книг по теме «Моя страна- Россия»	1-11	02.09 – 09.09.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, библиотекарь
1.2	Гостевки «Национальные игры народов России»	1-11	09.09.-23.09.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными
1.3.	Классный час о национальности и культуре в России	1-11	02.09 – 22.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители
1.5.	Концерт «Моя - Россия»	1-11	01.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители, учитель музыки

1.6.	Российская символика. 30 лет со дня рождения Российского герба. Выставка средствами предметов быта.	1-11	11.11 – 22.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители, учитель ОБЗР
1.7.	Работа школьного радио	1-11	02.09–22.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными
1.8.	Проведение итогового совещания – рефлексии с коллективом, размещение фотоотчета на сайте школы	-	22.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители
2	Декада ЗОЖ	1-11	27.11-03.12.2024	
2.1.	Проведение классного часа по ЗОЖ с рефлексией в виде плакатов, коллажей, рисунков 1-11 класс	1-11	27.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители, учитель ИЗО
2.2.	«За здоровое питание»- оформление стенда около столовой.	1-11	27.11-03.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, учитель ИЗО
2.3	Физкультминутки в рекреациях	1-11	27.11-03.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители, учитель физической культуры и ОБЗР
2.4.	Акция «День без телефонов»	9-11		Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители
2.5.	Работа школьного радио	1-11	27.11-03.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными,
2.6.	Акция «Красная ленточка»	1-11	01.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители, учитель биологии
2.7.	Акция «Запишись на сдачу ГТО»	1-11	27.11-03.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, учителя физической культуры
2.8.	Проведение итогового совещания – рефлексии с коллективом, размещение фотоотчета на сайте школы	-	03.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители
3	Декада Новогодняя	1-11	03.12 -27.12.2024	
3.1.	Украшение школы к Новому году	1-11	03.12 -15.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители
3.2.	Проведение Рождественской ярмарки	1-11	23.12. – 27.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители

3.3.	Маскарад «У Елки»	1-4	25.12.-27.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители
3.4.	Новогодний спектакль	5-11	23.12 – 27.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, руководитель школьного театра
3.5.	Новогодний маскарад «Дискотека»	1-11	23.12 – 27.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классный руководители
3.6.	Работа школьного радио	1-11	03.12 -27.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными,
3.7.	Проведение итогового совещания – рефлексии с коллективом, размещение фотоотчета на сайте школы	-	27.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководители
4	Декада Школы	1-11	02.02–14.04.2025	
4.1.	Проведение открытых уроков с приглашением родителей	1-11	10.02 - 21.02.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, учителя - предметники
4.2.	Концерт «Школьные годы чудесные»	1-11	12.02.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с

				общественными, классные руководитель, учитель музыки
4.3.	Просмотр фильмов про школу по классам и их обсуждение	1-11	17.02.-21.02.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель
4.4.	Экскурсия «Моя любимая школа» для желающих	1-11	10.03 – 14.03.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель, руководитель школьного музея
4.5.	Работа школьного радио	1-11	02.02–14.04.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными
4.6.	Фото выставка «Моя школьная жизнь»	1-11	24.03 – 10.04.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель, учитель ИЗО
4.7.	Проведение итогового совещания – рефлексии с коллективом, размещение фотоотчета на сайте школы	-	14.04.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель
5	Декада Победы	1-11	28.04 -26.05.2025	
5.1.	Работа школьного музея «Память сердца»	1-11	28.04 – 15.05.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель, руководитель школьного музея

5.2.	Работа школьного радио– в праздничную неделю	1-11	05.05 08.05.2025	–	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель
5.3.	Классный час о героях войны в начальной школе с шефами (рефлексия – рисунки и коллажи)	1-11	05.05 08.05.2025	–	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель, учитель ИЗО, учитель истории и обществознание
5.4.	Экскурсия к Вечному огню	1-11	05.05 08.05.2025	–	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель
5.5.	Просмотр и обсуждение художественных <i>фильмов</i> со 2 по 11 класс	1-11	28.04 12.05.2025	–	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель, учитель истории и обществознания
5.6.	Линейка «Бессмертный полк»	1-11	08.05.2025		Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель, учитель ОБЗР
5.7	Смотр строя и песни	1-11	05.05 08.05.2025	–	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель, учитель музыки

5.8	Акция «Окна Победы»	1-11	05.05 – 08.05.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель, учитель ИЗО
5.9	Рефлексивное совещание по итогам проведения празднования Великой Победы	-	26.05.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными, классные руководитель
4.2. Традиционные мероприятия				
1.	Посвящение в первоклассники	1, 5	01.10.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями
2.	День учителя	1-11	04.10.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
3.	Посвящение в Орлята России	1	16.09.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
4.	Юбилей Школы	5-11	Сентябрь 2024	Директор, администрация школы
5.	Конкурс чтецов	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., учителя русского языка и литературы, классные руководители
6.	Выпускной «До свидания начальная школа!»	4, 8 класс	Июнь 2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с

				общественными организациями, классные руководители
7.	Последний звонок	9, 11	Май 2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
8.	Выпускной	11	Июнь 2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
9.	Летний лагерь	1-4	Май –июнь 2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, начальник лагеря
4.3. Образовательные события				
1.	Торжественное мероприятие, посвященное началу 2024-2025 учебного года «День знаний»	1-11	02.09.2024	Директор - Сущевская П.Ю., зам. директора Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители

3.	День окончания Второй мировой войны	5-11	03.09.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, учителя истории и обществознания
4.	День единых действий: фестиваль дополнительного образования	1-11	07.09.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
5.	175 лет со дня рождения русского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	5-11	26.09.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель биологии
6.	Международный день туризма	5-11	27.09.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель географии
7.	Тематическое мероприятие «105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)»	1-11	28.09.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
8.	Тематическое мероприятие «120 лет со дня рождения русского писателя Н. А. Островского (1904–1936)»	5-11	29.09.2024 (30.09.2024)	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и

				взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя русского языка и литературы
9.	Единый классный час «День Интернета»	1-11	30.09.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель информатики
10.	Акция «Международный день пожилых людей»	1-11	01.10.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
11.	Акция «Всемирный день животных»	1-4	04.10.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
12.	Торжественная программа «День учителя»	1-11	04.10.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
13.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-11	09.10.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, учителя истории и обществознания
14.	Тематическое мероприятие «210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)»	5-11	15.10.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, учителя русского языка и литературы
15.	Тематическое мероприятие «День отца»	1-11	20.10.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители
16.	Тематическое мероприятие «95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)»	1-11	22.10.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, учителя физической культуры
17.	Международный день школьных библиотек	1-11	28.10.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, библиотекарь
18.	Тематическое мероприятие «День народного единства»	1-11	04.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, библиотекарь, учителя истории и обществознания
19.	Тематическое мероприятие «100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)»	1-4	07.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными

				организациями, классные руководители, библиотекарь
20.	Тематическое мероприятие «Международный день против фашизма расизма и антисемитизма»	1-11	09.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, учителя истории и обществознания
21.	Тематическое мероприятие «195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828— 1910)»	5-11	09.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя русского языка и литературы
22.	Тематическое планирование «95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)»	1-11	09.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, учитель музыки
23.	Тематическое мероприятие «День ракетных войск и артиллерии»	9-11	19.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, учитель ОБЗР
24.	Тематическое мероприятие «День словарей и энциклопедий»	1-11	22.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя русского языка и литературы
25.	Торжественное мероприятие «День матери»	1-11	24.11.2024 (22.04.2024)	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, библиотекарь
26.	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания
27.	Тематическое мероприятие «День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)»	1-11	01.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР
28.	Тематическое мероприятие «День Неизвестного Солдата»	1-11	03.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР, учитель музыки, учителя русского языка и литературы
29.	Тематическое мероприятие «День добровольца (волонтера)»	1-11	05.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители
30.	Тематическое мероприятие «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск	5-11	05.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)»			общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР, учителя истории
31.	Тематическое мероприятие «День Героев Отечества»	1-11	09.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР, учителя истории
32.	Тематическое мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	1-11	12.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР
33.	Тематическое мероприятие «225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)»	1-8	23.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, учитель ИЗО
34.	Тематическое мероприятие «День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)»	5-11	24.12.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР

35.	Тематическое мероприятие «Международный день кино»	1-11	28.12.2024 (27.12.2024)	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
36.	Тематическое мероприятие «День российской печати»	5-11	13.01.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
37.	Тематическое мероприятие «160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)»	1-8	19.01.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель ИЗО
38.	Тематическое мероприятие «Международный день памяти жертв холокоста»	1-11	27.01.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР
39.	Тематическая акция и мероприятие «День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)»	1-11		
40.	Тематическое мероприятие «Международный день защиты персональных данных» и тематическая акция «Международный день без Интернета»	1-11	28.01.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель информатики, учитель ИЗО
41.	Тематическое мероприятие «125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)»	1-8	30.01.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и

				взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель музыки
42.	Тематическое мероприятие «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)»	1-11	02.02.2025 (03.02.2025)	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР
43.	Тематическое мероприятие «День зимних видов спорта в России»	1-11	07.02.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя физической культуры
44.	Тематическое мероприятие «День российской науки 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724)»	1-11	08.02.2025 (10.02.2025)	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, все учителя - предметники
45.	Тематическое мероприятие «135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)»	5-11	10.02.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
46.	Тематическое мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-11	15.02.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с

				общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР
47.	Тематическое мероприятие «Международный день родного языка»	1-11	21.02.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
48.	Торжественное мероприятие «День защитника Отечества»	1-11	23.02.2025 (21.02.2025)	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР, учитель музыки, учитель ИЗО
49.	Тематическая беседа «280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)»	5-11	24.02.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР
50.	Торжественное мероприятие «Международный женский день»	1-11	08.03.2025 (07.03.2025)	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, библиотекарь, учитель музыки, учитель ИЗО
51.	Тематическое мероприятие «450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)»	1-4	14.03.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными

				организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
52.	Тематическое мероприятие и акция «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	1-11	18.03.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР, учитель музыки, учитель ИЗО
53.	Тематическое мероприятие «Международный День Земли»	1-11	20.03.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель биологии, учитель ИЗО
54.	Тематическое мероприятие «Международный день театра»	1-11	27.03.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, руководитель школьного театра
55.	Тематические мероприятия и акции «Всемирный день здоровья»	1-11	07.04.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественностью, учителя физической культуры, учитель ОБЗР
56.	Тематическое мероприятие «День космонавтики»	1-11	12.04.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественностью, учителя физики и

				математики, классные руководители
57.	Тематическое мероприятие «280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)»	1-8	17.04.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественностью, учитель ИЗО
58.	Тематическое мероприятие «День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)»	1-11	18.04.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР
59.	Тематическое мероприятие «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1-11	19.04.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР
60.	Тематическое мероприятие и акции «День российского парламентаризма»	5-11	27.04.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания,
61.	Тематические мероприятия и акции «Праздник Весны и Труда»	1-11	01..05.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественностью, учитель ИЗО, учитель музыки, классные руководители, учителя истории и

				обществознания, учитель ОБЗР
62.	Тематическое мероприятие «185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)»	1-8	07.05.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественностью, учитель музыки
63.	Торжественные мероприятия (линейки, митинги, концерты) «День Победы»	1-11	09.05.2025 (08.05.2025)	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР, учитель музыки, учитель ИЗО
64.	Тематическая беседа «День Черноморского флота ВМФ России»	5-11	13.05.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЗР
65.	Тематическое мероприятие «180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)»	5-11	15.05.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, учитель биологии
66.	Тематическое мероприятие и акции «Международный день музеев»	1-11	18.05.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, руководитель школьного музея
67.	Тематическое мероприятие и акции «День детских	1-11	19.05.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора

	общественных организаций России»			по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, педагоги дополнительного образования
68.	Тематические мероприятия и акции «День славянской письменности и культуры»	1-11	24.05.2025 (23.05.2025)	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
69.	Тематические мероприятия и акции «Общероссийский день библиотек»	1-8, 10	27.05.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, библиотекарь
70.	Тематические мероприятия и акции «День защиты детей»	1-8, 10	01.01.2025 (02.06.2025)	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
71.	Тематические мероприятия и акции «Всемирный день окружающей среды (День эколога)»	1-8, 10	05.06.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель биологии
72.	Тематические мероприятия и акции «День русского языка»	1-8, 10	06.06.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и

				взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учителя истории и обществознания
73.	Тематические мероприятия и акции «Международный день друзей»	1-4	09.06.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
74.	Тематические торжественные мероприятия и акции «День России»	1-8, 10	12.06.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель ОБЗР
75.	Тематические мероприятия и акции «100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)»	1-8, 10	16.06.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
76.	Тематические мероприятия и акции «День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны»	1-8, 10	22.06.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель ОБЗР, учителя истории и обществознания
77.	Тематические мероприятия и акции «День молодежи в России»	5-8, 10	29.06.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители

78.	Тематические мероприятия и акции «День семьи, любви и верности»	1-8, 10	08.07.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
79.	Тематические мероприятия и акции «День Военно-Морского Флота»	5-8, 10	28.07.2025	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Городской мега-проект «Мы вместе»	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
2.	Президентские спортивные игры	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, учителя физической культуры
3.	Всероссийские спортивные игры	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, учителя физической культуры
4.	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители

5.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-11	сентябрь	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель ОБЗР
6.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-11	апрель	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель ОБЗР
7.	Экскурсии	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
8.	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
9.	Всероссийские диктанты	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Изучение опыта изменения школьного пространства, знакомство с эффективными практиками других ОО	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с

2.	Анализ пространственной среды школы, проектирование желаемого образа будущего	1-11	В течение года	общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители
3.	Размещение творческих работ учащихся на стендах в учебных классах и рекреациях 2, 4, 5 этажей	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, учитель ИЗО
4.	Проведение творческих выставок учащихся (художественное, декоративно – прикладное творчество) в рекреации 2, 5 этажа	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями
5.	Размещение информации об образовательных событиях для учащихся 1 – 11 классов на информационных стендах	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями
6.	Организация книгообмена («буккроссинг») в читальных залах и фойе второго этажа	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, библиотекарь
7.	Озеленение школы и пришкольной территории (в соответствии с паспортом проекта «Зеленая школа»)	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, учитель биологии
8.	Размещение плакатов, посвящённых правилам школьного распорядка, на информационных стендах и в учебных кабинетах	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействием с общественными организациями, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Совет родителей/совет отцов, составление плана работы на год	1-11	В течение года	Директор, Зам. директора - Гусева Т.А.
2.	Рейд родительского патруля	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с общественными организациями, взаимодействием с общественными организациями,
3.	Заседание Совета Родителей	1-11	В течение года	Директор, Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, взаимодействием с общественными организациями
4.	Участие в районных мероприятиях для родителей (согласно плану района)	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, взаимодействием с общественными организациями, классные руководители
5.	Индивидуальные консультации педагога психолога, а для родителей детей группы риска	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., классные руководители
8. Самоуправление				
1.	Выборы по классам старост и его заместителя в Совет Учащихся (с 1 по 11 класс)	1-11	09.09 – 23.09.2024	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, взаимодействием с общественными организациями, классные руководители
2.	Совет учащихся	1-11	Ежемесячно	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, взаимодействием с общественными организациями, классные руководители
3.	Работа в ШМО, написание социальных проектов	5-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, взаимодействием с общественными организациями, классные руководители
4.	Реализация ключевых школьных мероприятий	1-11	В течение года	Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора

				по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1.	Классные часы по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма	1-11	Ежемесячно	Директор, Зам. директора - Гусева Т.А., классные руководители, учитель ОБЗР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Всероссийские уроки безопасности	1-11	В течение года	
3.	Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности	1-11		
4.	Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-11	По отдельному плану	
5.	Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-11	По согласованию в течение года	
6.	Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	1-11	В течение года	
10. Социальное партнёрство				
1.	Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Директор, Зам. директора - Гусева Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и взаимодействию с общественными организациями
11. Профорientация				
1.	Реализация курса внеурочной деятельности «Диалоги с Маленьким принцем»	1	В течение года	Директор, Зам. директора - Гусева Т.А, учителя - предметники
2.	Проведение учебных занятий по учебным предметам	1-4	В течение года	Директор, Зам. директора - Гусева Т.А, учителя - предметники
3.	Проведение классных часов по темам «Кем я хочу быть?», «Мир профессий», встречи с родителями	1-4	В течение года	Директор, Зам. директора - Гусева Т.А, учителя - предметники
4.	Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся в рамках НОУ	1-11	В течение года	Директор, Зам. директора - Гусева Т.А, учителя - предметники
5.	Индивидуальные собеседования с учащимися 8-11 классов, посвящённые проектированию индивидуальной образовательной траектории	8-11	В течение года	Директор, Зам. директора - Гусева Т.А, учителя - предметники
6.	Проведение учебных занятий по учебным предметам	1-11	В течение года	Директор, Зам. директора - Гусева Т.А, учителя - предметники

7.	Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся в рамках НОУ, межпредметных проектов	2-11	В течение года	Директор, Зам. директора - Гусева Т.А, учителя - предметники
8.	Организация олимпиадного и конкурсного движения в 5 – 11 классах, в том числе Профессионал	4-11	В течение года	Директор, Зам. директора - Гусева Т.А, учителя - предметники