

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о персональном составе педагогических работников реализуемой образовательной программы начального общего образования по состоянию на 30 сентября 2025 года**

№ п/п	фамилия, имя, отчество	занимаемая должность (должности)	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	уровень образования	наименование направления подготовки и (или) специальности, квалификация	категория	ученая степень / ученое звание	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	стаж работы: общий / педагогический
1	Антонян Лиана Валериковна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	высшая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2023: Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч.) 2023: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика (520 ч.) 2022: Обучение детей со стойкими нарушениями письма и чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (72 ч.) 2022: Экскурсионная работа как составляющая воспитательной системы образовательной организации (36 ч.) 2022: Основы финансовой грамотности в общеобразовательной школе (36 ч.)	35/18
2	Арутюнян Анна Юриковна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	среднее специальное	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов	первая категория	нет	2025: Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС (36 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Прикладной анализ поведения. Углубленный курс (260 ч.) 2023: Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс (72 ч.) 2022: Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, в рамках ФГОС НОО (72 ч.) 2022: Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС (72 ч.) 2021: Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС (72 ч.) 2021: Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) (36 ч.)	7/5
3	Балашова Анна Олеговна	тьютор		высшее	направление подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" (профиль подготовки "Специальная психология")	без категории	нет	2025: Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС (36 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.)	2/2
4	Баранова Юлия Владимировна	учитель-логопед		высшее	специальный психолог и учитель-логопед по специальности "Специальная психология" с дополнительной специальностью "Логопедия"	первая категория	нет	2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2023: Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс (72 ч.) 2022: Обучение детей со стойкими нарушениями письма и чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (72 ч.)	20/6
5	Басурова Мария Владимировна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, ОРКСЭ, русский язык	высшее	бакалавр по направлению "Психолого-педагогическое образование" (профиль подготовки "Психология и педагогика начального образования")	без категории	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.)	2/2

6	Владими́рова Светла́на Сергеевна	учитель- логопед		высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы по специальности "Филология" учитель-логопед по специальности "Логопедия"	нет	нет		17/5
---	--	---------------------	--	--------------------------	---	-----	-----	--	------

7	Волкова Евгения Владимировна	педагог- психолог		высшее	олигофренопедагог по специальности "Олигофренопедагогика, специальный психолог по специальности "Специальная психология"	первая категория	нет	2025: Выявление и сопровождение подростков с агрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях (36 ч.) 2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Профилактика суицидального поведения среди детей, подростков и молодежи (36 ч.) 2023: Арт-терапевтические техники в работе с субъектами образовательных отношений (36 ч.) 2023: Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС 2023: Основные направления деятельности психолога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог сфере образования)" 2023: Прикладной анализ поведения. Углубленный курс (260 ч.) 2023: Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс (72 ч.) 2023: труд (технология) разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе (72 ч.) 2023: Деятельность педагога-психолога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (18 ч.) 2023: Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях в образовательных организациях (20 ч.) 2022: Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3-8.4) (72 ч.) 2022: Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО (72 ч.) 2022: Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС (72 ч.) 2022: Экзистенциальная психология и психотерапия (600 ч.) 2022: Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях (36 ч.) 2022: Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в сфере требований ФГОС (72 ч.) 2020: Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам (340 ч.) 2020: Практическая психология: консультирование и психотерапия (600 ч.)	27/8
8	Духан Юлия Семёновна	учитель	английский язык	высшее	юрист по специальности "Юриспруденция", учитель, преподаватель английского языка	первая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2023: Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО и ОО (36 ч.) 2022: Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы (72 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.) 2021: Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (580 ч.)	11/6
9	Жилицына Надежда Сергеевна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	среднее профессиональное, высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Психолого- педагогическое образование" (профиль подготовки "Психология и социальная педагогика (на базе СПО)" ), учитель начальных классов по специальности "Преподавание в начальных классах", учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)	нет	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Организация деятельности логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации) 2024: Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей 2023: Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной и образовательной программы (ФОП НОО)	6/6

10	Жильцова Ирина Юрьевна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	высшая категория	нет	<p>2025: Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП (144 ч.)</p> <p>2025: Преодоление трудностей в формировании читательской грамотности младших школьников (72 ч.)</p> <p>2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.)</p> <p>2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.)</p> <p>2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.)</p> <p>2023: Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч.)</p> <p>2023: Разговоры о важном: региональный компонент (18 ч.)</p> <p>2023: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика (520 ч.)</p> <p>2022: Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС (144 ч.)</p> <p>2022: Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе (36 ч.) 2022: Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 ч.)</p> <p>2020: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС (108 ч.)</p> <p>2020: Дошкольная логопедия (520 ч.)</p>	36/36
11	Князева Екатерина Константиновна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Педагогическое образование"; учитель начальных классов	первая категория	нет	<p>2025: Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП (144 ч.)</p> <p>2025: Индивидуальный подход к младшим школьникам особыми образовательными потребностями (72 ч.);</p> <p>2025: Цифровые ресурсы в развитии проектно-исследовательских умений младших школьников (36 ч.)</p> <p>2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.)</p> <p>2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.)</p> <p>2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.)</p> <p>2023: Педагогика и методика начального образования (252 ч.)</p> <p>2023: Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО и ОО (36 ч.)</p> <p>2023: Реализация рабочей программы воспитания: модуль "Классный руководитель" (основы) (НИРО, 36 ч.)</p> <p>2023: Разговоры о важном: региональный компонент (НИРО, 18 ч.)</p> <p>2022: Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 ч.)</p> <p>2022: Основы деструктологии (16 ч.)</p>	10/8
12	Лысяная Полина Сергеевна	учитель	английский язык	высшее	бакалавр по направлению подготовки "Лингвистика"	нет	нет	<p>2025: Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации (72 ч.)</p> <p>2025: Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП (144 ч.)</p> <p>2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.)</p>	3/1
13	Мурзаева Евгения Сергеевна	тьютор		высшее	экономист-менеджер по специальности "Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)"	нет	нет	<p>2025: Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС (36 ч.)</p> <p>2022: Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС</p> <p>2022: Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра</p>	13/3

14	Ошваркова Екатерина Викторовна	тьютор	физическая культура	высшее	бакалавр по направлению подготовки "Физическая культура"	первая категория	нет	2025: Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС (36 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс (72 ч.) 2022: труд (технология) разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе (36 ч.) 2022: Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях (36 ч.) 2022: Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС (36 ч.) 2022: Организация и проведение соревнования по тхэквондо ГТФ для спортсменов с особенностями ментального развития в рамках программы "Особенный путь особенных детей - Приволжский федеральный округ" 2022: Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра ( 72 ч.)	4/3
15	Попкова Юлия Алексеевна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, ОРКСЭ, русский язык, разговоры о важном, диалоги с маленьким принцем	высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" (профиль подготовки "Психология и педагогика начального образования"); магистр по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" (профиль подготовки "Психолого-педагогическое сопровождение развития детской индивидуальности")	высшая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Разговоры о важном: региональный компонент (18 ч.) 2023: Детский оздоровительный лагерь: воспитательный аспект (36 ч.) 2023: Социокультурная и языковая адаптация обучающихся начальных классов (36 ч.) 2022: Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (36 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.) 2022: Обучение детей со стойкими нарушениями письма и чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (72 ч.)	7/7
16	Рештейн Элина Ефимовна	учитель, педагог-психолог	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию; практический психолог; учитель начальных классов	первая категория (учитель) высшая категория (педагог-психолог)	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Профилактическая деятельность педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта (72 ч.) 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2022: Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС (144 ч.)	43/43
17	Спасибова Светлана Александровна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, олигофренопедагог	высшая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч.) 2023: Детский оздоровительный лагерь: воспитательный аспект (36 ч.) 2022: Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся (36 ч.) 2022: Обучение детей со стойкими нарушениями письма и чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (72 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.)	33/33

18	Тарасова Людмила Викторовна	тьютор	тьютор	среднее специальное	воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области экологического воспитания по специальности "Дошкольное образование"	нет	нет	2025: Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС (36 ч.) 2025: Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП (144 ч.)	18/18
19	Хохлова Ксения Александровна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" (профили подготовки "Педагогика и психология начального образования"); магистр по направлению подготовки "Педагогическое образование"	без категории	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО и ОО (36 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.) 2022: Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 ч.)	3/3
20	Цветкова Наталья Сергеевна	учитель-дефектолог		высшее педагогическое	педагог-валеолог по специальности "Валеология"	первая категория	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Организация работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов (36 ч.) 2023: Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС 2023: Прикладной анализ поведения. Углубленный курс (260 ч.) 2023: Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс (72 ч.) 2022: Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО (72 ч.) 2022: Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС (72 ч.) 2022: Педагогика и психология инклюзивного образования (324 ч.)	18/5
21	Чиркина Кристина Вадимовна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, ОРКСЭ, русский язык	высшее педагогическое	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области ритмики и хореографии по специальности "Преподавание в начальных классах"; бакалавр по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" (профиль подготовки "Психология и педагогика начального образования"	первая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС (72 ч.) 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023: Методическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральной образовательной программы начального общего образования (72 ч.)	14/13

22	Шевская Оксана Васильевна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, русский язык	высшее педагогическое	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, олигофренопедагог	высшая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч.) 2023: Детский оздоровительный лагерь: воспитательный аспект (36 ч.) 2023: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика (520 ч.) 2023: Стратегия внедрения рабочей программы воспитания практику образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (72 ч.) 2022: Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.)	38/38
23	Шишлова Любовь Ивановна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, ОРКСЭ, русский язык, разговоры о важном, диалоги с маленьким принцем	высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" (профиль подготовки "Логопедия"	первая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2023: Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС (72 ч.) 2023: Методическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральной образовательной программы начального общего образования (72 ч.) 2023: Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО (520 ч.)	4/4
24	Белова Людмила Анатольевна	учитель	английский язык	высшее педагогическое	бакалавр НГУ им. Лобачевского педагог образования с двумя профилями английский и немецкий языки	без категории	нет		0/0
25	Лагушкова Елена Валерьевна	учитель	ИЗО, математика, музыка, окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, ОРКСЭ, русский язык, разговоры о важном, диалоги с маленьким принцем	высшее педагогическое	бакалавриат НГПУ им. Минина педагогическое образование	первая категория	нет	2025: Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП (144 ч.)	19/19
26	Рыбина Дарья Вячеславовна	учитель	физическая культура	высшее педагогическое	бакалавр ННГУ им. Лобачевского	первая категория	нет		8/8

27	Суцевская Алиса Денисовна	учитель	английский язык	высшее педагогическое	бакалавр НГЛУ им. Добролюбова, зарубежное регионоведение	первая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Функциональная грамотность школьников (36 ч.) 2024: Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА" (16 ч.) 2023: Методическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральной образовательной программы НОО и СОО (72 ч.)	3/3
28	Пашиная Анаит Гаспаровна	учитель	музыка	среднее специальное	дирижер хора, учитель пения, учитель сольфеджио ДМШ	без категории	нет		29/29

