

ИНФОРМАЦИЯ

о персональном составе педагогических работников реализуемой образовательной программы основного общего образования по состоянию на 30 сентября 2025 года

№ п/п	фамилия, имя, отчество	занимаемая должность (должности)	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	уровень образования	наименование направления подготовки и (или) специальности, квалификация	категория	ученая степень / ученое звание	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	стаж работы: общий / педагогический
1	Белова Людмила Анатольевна	учитель	английский язык	высшее педагогическое	бакалавр НГУ им.Лобачевского педагог образования с двумя профилями английский и немецкий языки	без категории	нет		0/0
2	Анчутина Светлана Владимировна	учитель	биология	высшее педагогическое	химия с дополнительной специальностью биология, учитель химии и биологии	высшая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по биологии (24 ч.) 2024: Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по биологии (24 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч.) 2023: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) (36 ч.) 2023: Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по биологии (24 ч.) 2023: Профилактика деструктивного поведения в образовательной организации (36 ч.) 2022: Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов (72 ч.) 2022: Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся (36 ч.) 2022: Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по биологии (24 ч.)	37/37

3	Барашкова Ольга Владимировна	учитель	алгебра, геометрия, математика, вероятность и статистика	высшее педагогическое	математик, преподаватель по специальности "Математика"	высшая категория	нет	2025: Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике (24 ч.) 2025: Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП (144 ч.) 2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2023: Актуальные вопросы ГИА. Решаем задачи по вероятности и статистики (18 ч.) 2022: Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся (36 ч.) 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.) 2022: Методика подготовки учащихся к ОГЭ по математике (36 ч.)	27/27
4	Батькина Надежда Фроловна	учитель	литература, русский язык	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы по специальности "Филология"	высшая категория	нет		48/48
5	Гугина Анастасия Владимировна	учитель	география	высшее педагогическое	Бакалавриат, НГПУ им. К. Минина, педагогическое образование	без категории	нет		2/1
6	Рыбин а Дарья Вячеславовна	учитель	физическая культура	высшее педагогическое	бакалавр ННГУ им. Лобачевского	первая категория	нет		8/8
7	Волкова Алена Игоревна	учитель	история, обществознание	высшее педагогическое	учитель истории по специальности "История"; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	высшая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО и ОО (36 ч.) 2023: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	14/12

								в работе учителя (обществознание) (36 ч.) 2023: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история) (36 ч.) 2022: Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по обществознанию (24 ч.) 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	
8	Шершиков а Есения Александр овна	учител ь	химия	высшее педагогиче ское	ННГУ им. Лобачевского , химия, переподготовка преподаватель химии 2024	Без категори и	нет		0/0
9	Шипкова Светлана Александр овна	учитель	русский язык, литератур а	Высшее педагогиче ское	ФГБОУ ВО Нижегородский государственный агротехнический университет - ветеринария; переподготовка ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Без категории	нет	2025: Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы (72 ч.) 2025: Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (180 ч.) 2025: Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП (144 ч.) 2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.)	0/0

10	Воротилова Валерия Игоревна	учитель	история, обществознание, финансовая грамотность, ОДНКНР	высшее педагогическое	магистр по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Историческое краеведение и экскурсионное дело"); бакалавр по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "История")	без категории	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 ч.) 2023: Профилактика деструктивного поведения в образовательной организации (36 ч.) 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	7/3
11	Глебова Елена Васильевна	учитель	литература, русский язык	высшее педагогическое	учитель русского языка и литературы по специальности "Филология"	высшая категория	нет	2025: Личностно-профессиональное развитие классного руководителя (36 ч.) 2025: Организация работы по противодействию идеологии терроризма (40ч.) 2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Актуальные проблемы преподавания филологических дисциплин (межкультурный подход и медиадискурс) (16 ч.) 2023: Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч.) 2023: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык) (36 ч.) 2022: Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов (72 ч.) 2022: Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся (36 ч.) 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.)	22/14

12	Гусева Татьяна Александровна	учитель	ОБЗР, финансовая грамотность	высшее педагогическое	учитель технологии и предпринимательства по специальности "труд (технология) и предпринимательство"	без категории	нет	2025: Выявление и сопровождение подростков с агрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях (36 ч.) 2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Руководитель образовательной организации	20/18
13	Духан Юлия Семёновна	учитель	английский язык	высшее	юрист по специальности "Юриспруденция", учитель, преподаватель английского языка	первая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2023: Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО и ОО (36 ч.) 2022: Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы (72 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.) 2021: Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (580 ч.)	11/6
14	Шишулина Юлия Александровна	учитель	русский язык, литература	высшее педагогическое	НГПУ им. К. Минина, факультет гуманитарных наук, учитель русского языка и литературы	первая категория	нет		7/7
15	Катмарчиева Сусанна Александровна	учитель	русский язык, литература, информатика	высшее педагогическое	бакалавр образования по направлению "Гуманитарные знания": русский язык и литература; учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности; информатик-экономист по специальности "информационные системы в экономике"	первая категория	нет	2025: Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе (144 ч.) 2025: Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП (144 ч.) 2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2025: Технологии коучинга и наставничества в проектно-образовательной деятельности (36 ч.) 2025: Выявление и поддержка талантливых обучающихся (36 ч.) 2024: Актуальные аспекты преподавания филологических дисциплин (межкультурный подход и медиадискурс) (16 ч.) 2024: Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации (24 ч.) 2023: Организация работы с обучающимися с ограниченными	25/10

								возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО (72 ч.) 2023: Функциональная грамотность школьников (72 ч.) 2023: Теория и практика оказания первой помощи в образовательной организации (16 ч.) 2023: Основы деструктологии и противодействие распространению деструктивных течений в детской и молодежной среде (16 ч.) 2023: Русский язык и литература на рубеже XX - XXI веков: новые тренды и процессы, их отражение в школьном преподавании (26 ч.) 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.)	
16	Колокольникова Оксана Александровна	учитель	английский язык	высшее педагогическое	направление подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Русский язык как иностранный и Иностранный язык (английский)")	без категории	нет	2025: Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП (144 ч.)	1/1

17	Кузьмина Анна Петровна	учитель	география	высшее педагогическое	учитель по специальности "География и биология"; учитель экономики	первая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (география) (36 ч.) 2022: Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов (72 ч.) 2020: Педагогическое образование. Экономика в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (520 ч.)	25/24
18	Лысяная Полина Сергеевна	учитель	английский язык	высшее	бакалавр по направлению подготовки "Лингвистика"	без категории	нет	2025: Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации (72 ч.), 2025: Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП (144 ч.) 2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.)	3/1
20	Павлова Ирина Владимировна	учитель	алгебра, геометрия, математика	высшее педагогическое	математика, учитель математики, информатики и ВТ	первая категория	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 Ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Реализация новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной образовательной организации (144 ч.)	31/31
21	Пашинян Анаит Гаспаровна	учитель	музыка	среднее специальное	дирижер хора, учитель пения, учитель сольфеджио ДМШ	без категории			29/29
22	Пигулевская Тамара Васильевна	учитель	литература, русский язык	высшее педагогическое	русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	первая категория, Почетный работник общего образования	нет	2021: Совершенные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учётом ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 ч.)	56/56

						Российск ой Федерац ии			
23	Рештей н Элина Ефимов на	педагог - психоло г		высшее педагогиче ское	педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогике и психологии, методист по дошкольному воспитанию; практический психолог; учитель начальных классов	высшая категори я	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023: Профилактическая деятельность педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта (72 ч.) 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2022: Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС (144 ч.)	43/43
24	Родина Татьяна Ивановна	учитель	алгебра, геометрия, математика	высшее педагогиче ское	математика, учитель математики	высшая категори я	нет	2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2022: Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов (72 ч.) 2022: Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике (24 ч.)	45/45
25	Семочкина Ксения Сергеевна	учитель	физика	высшее педагогиче ское	бакалавр по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Химия и	без категории	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.)	2/2
26	Сущевс кая Алиса Денисо вна	учитель	английский язык	высшее	бакалавр по направлению подготовки "Зарубежное регионоведение"	без категории	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2024: Функциональная грамотность школьника (36 ч.)	3/3

								2023: Методическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральной образовательной программы НОО и СОО(72 ч.)	
28	Татавцова Татьяна Александровна	учитель	ИЗО, труд (технология)	высшее педагогическое	учитель технологии и предпринимательства и учитель изобразительного искусства по специальности "труд (технология) и предпринимательство" с дополнительной специальностью "Изобразительное искусство"	первая категория	нет	2025: Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП (144 ч.) 2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: Проектирование урока технологии в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2024: Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.) 2024: Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023: Технологии профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде (72 ч.) 2022: Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic (24 ч.) 2022: Основы деструктологии (16 ч.)	13/13
29	Шалаева Ольга Владимировна	учитель	обществознание	высшее педагогическое	историк, преподаватель истории и обществоведения по специальности "История"	высшая категория	нет		40/31
30	Шипорова Дарья Юрьевна	учитель	русский язык, литература	высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Русский язык и Литература"), учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи), детский психолог	без категории	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2023: Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам (340 ч.) 2023: Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации" (620 ч.)	3/1

31	Щербакова Надежда Дмитриевна	учитель	математика, информатика, алгебра, геометрия	высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Информатика. Математика", менеджер по информационным технологиям	без категории	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.) 2024: ИТ-менеджмент" (520 ч.) 2023: Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	5/2
32	Этиль Дарья Сергеевна	учитель	русский язык, литература	неоконченное высшее педагогическое	бакалавр по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Русский язык и Литература")	без категории	нет	2025: Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных технологий (72 ч.)	1/1

